

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
НИПС-филиал ПривГУПС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 № 15)

**Прогнозирование динамики основных финансово-
экономических показателей деятельности
организации**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика организаций и отраслевых комплексов
Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	6,7	6,7	6,7	6,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Галанина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины

Прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана: 38.04.01-26-1-Эм-НН.plz.plx

Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика организаций и отраслевых комплексов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины являются систематическое изложение базового инструментария прогнозно-аналитических исследований в контексте общего содержания процедуры прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов отрасли
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.02
-------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК - 2	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
ПК - 2.1	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений
ПК - 2.2	Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию
ПК - 2.3	Проводит прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методы системного подхода к решению задач прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов отрасли;
3.1.2	- инструментарии исследования в соответствии со спецификой соответствующей прогнозно-аналитической задачи.
3.1.3	- актуальную нормативную документацию в области прогнозирования
3.2	Уметь:
3.2.1	- сопоставлять альтернативные решения задач для выявления оптимальной, с точки зрения принятых критериев эффективности, стратегии развития;
3.2.2	- широко применять экономико-математические методы для решения задач прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов отрасли.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;
3.3.2	- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли;
3.3.3	- навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Методология и теория прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъекта			
1.1	Предвидение и прогнозирование: общие понятия, логико - гносеологические основы предвидения. /Лек/	2	1	
1.2	Информационное обеспечение процесса прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Понятие, сущность и классификация информации /Лек/	2	1	
1.3	Проблемы информационного обеспечения прогнозирования. /Лек/	2	1	
1.4	Методы научного прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей организации. /Лек/	2	1	
1.5	Прогнозирование развития товарных рынков /Лек/	2	2	
	Раздел 2. Инструментарий прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъекта			
2.1	Способы научного обоснования предсказаний. Типология прогнозов. /Лек/	2	1	

2.2	Способы разработки прогнозов и процедура экономико-математического моделирования. /Пр/	2	2	Практическая подготовка
2.3	Статистические методы, используемые в прогнозировании. /Пр/	2	1	Практическая подготовка
2.4	Экспертные методы прогнозирования /Пр/	2	1	Практическая подготовка
2.5	Сущность системного подхода и процедура системного анализа в прогнозировании /Ср/	2	16	
2.6	Системная модель объекта прогнозирования /Пр/	2	1	Практическая подготовка
2.7	Оценка (верификация) прогнозов. /Пр/	2	1	Практическая подготовка
2.8	Методы прогнозирования спроса на уровне хозяйствующих субъекта /Пр/	2	1	Практическая подготовка
2.9	Определение емкости товарного рынка. /Пр/	2	1	Практическая подготовка
2.10	Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов. /Ср/	2	16	
2.11	Моделирование спроса на услуги. /Лек/	2	1	
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	4	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	8	
3.3	Работа с литературой /Ср/	2	32	
3.4	Подходы для исследования объекта прогнозирования. /Ср/	2	23	
3.5	Основные методологические принципы объекта прогнозирования. /Ср/	2	12	
3.6	Необходимость и возможность прогнозирования. Классификация объектов прогнозирования. /Ср/	2	12	
3.7	Системный подход к прогнозированию динамики основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъекта /Ср/	2	32	
Раздел 4. Контактные часы на аттестацию				
4.1	Экзамен /КЭ/	2	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сысоева, Е. А.	Анализ временных рядов и прогнозирование: учебное пособие	Москва: КноРус, 2025	https://book.ru/book/956840
Л1.2	под ред. К. К. Кумехова, Л. С. Притчиной.	Прогнозирование и планирование : учебное пособие	Москва: КноРус, 2026	https://book.ru/book/962999
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

Л2.1	Ежов, Д. А.	Политический анализ и прогнозирование: учебник	Москва: КноРус, 2025	https://book.ru/book/957209
Л2.2	Самыгин, С. И.	Социальное прогнозирование: учебник	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/954136
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области https://52.rosstat.gov.ru			
6.2.2.2	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1			
6.2.2.3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/			
6.2.2.4	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/			
6.2.2.5	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/			
6.2.2.6	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru			
6.2.2.7	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное); учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			